**خطة درس**

**اسم المتدرب/ة - سهى غرة + ايمن اغبارية**

**المسار - فوق ابتدائي**

**التخصص – رياضيات وعلم حاسوب**

**السنة الاكاديمية – سنة ثالثة**

**اليوم والتاريخ – 7.5.2018**

**السنة الدراسية – 2017/18**

**المجال – جبر**

**الموضوع – احصاء**

**الدرس – التكرارية والتكرارية النسبية**

**المدرسة – مدرسة سالم الإعدادية**

**الصف – الثامن 1**

**الحصة – الرابعة + الخامسة**

**المعلم المدرب – بهاء اغبارية**

**المرشد التربوي – أ. عثمان جابر**

**تخطيط الدرس**

**المقدمة:**

في البداية سنسترجع ما تم تعلمه في اللقاء السابق، من أهمية الإحصاء والتكرار ف حياتنا اليومية، وصولا لمفهوم التكرار وتعريفه.

**الأهداف:**

1. ان يعرف الطالب كيفية كتابة المعطيات.
2. ان يذكر الطالب تعريف التكرار.
3. ان يتمرن الطالب على حل مسائل في التكرار.

**طريقة التدريس:**

العمل بمجموعات، ستكون الحصة مبنية على فعالية تعاونية وتتطلب التحدي بذات الوقت، بالاعتماد على ورقة عمل.

**الوسائل المستعملة:**

1. لعبة محوسبة
2. حاسوب نقال، عاكس ضوئي واقلام لوح.

**الافتتاحية:**

الافتتاحية ستعتمد على نقاش الطلاب واستخلاص تعريف التكرار منهم.

**الاستدراج:**

سيكون من خلال ورقة عمل استدراجية للوصول لتعريف مفهوم التكرار.

**الاجمال:**

الاجمال سيكون من خلال استرجاع اهم النقاط التي ذكرت بالدرس.

**التقييم:**

التقييم سيكون من خلال فعالية تعاونية محوسبة ومدى فاعلية الطالب فيها.

**سير الدرس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدة الزمنية** | **المواد التعليمية المستخدمة** | **عمل المعلم والتلاميذ** |
| **الافتتاحية** (5 دقائق) | مناقشة وحوار حتى الوصول لتعريف واضح وصحيح لمفهوم الإحصاء. | هذه المرحلة من الحصة ستكون مبنية على أساس الحوار وإعطاء الفرصة للطلاب للتحدث والمشاركة الفعالة. |
| ا**لاستدراج** ( 30 دقيقة) | [ورقة عمل استدراجية](https://drive.google.com/file/d/0B1ZxCE6pQT6YYnVQZlgzRHBQcHpzek5EdXpYTUdTSG9WX29R/view?usp=sharing) للوصول لمفهوم التكرار. | مناقشة فعالة بين الطلاب والمعلم. |
| **الاجمال** (5 دقائق) | سيكون الاجمال مراجعة سريعة لاهم النقاط التي تم ذكرها في الحصة  | أساس الحصة هو الحوار، لملاحظة مدى تذويت الطلاب لاساسيات الموضوع والوقوف عند نقاط ضعفهم. |
| **التقييم**(45 دقيقة) | [فعالية النجوم](https://drive.google.com/file/d/0B1ZxCE6pQT6YWXV3YmozcmNvRFd1QlNaSVRPa3pVMk52b2hz/view?usp=sharing)، بحيث يتم تقسيم الصف لمجموعات، كل مجموعة تعبر عن نفسها بلون محدد، عليها اختيار نجمة من جدول يحتوي على نجوم، في حال اجابت على [السؤال](https://drive.google.com/file/d/0B1ZxCE6pQT6YTExibVBlTnpETExhbElrTnBMYnVrZTRKRjYw/view?usp=sharing) المخفي خلف النجمة بشكل صحيح، تلون هذه النجمة بلون المجموعة. المجموعة التي تقوم بتلوين 5 نجمات متتالية في نفس السطر، العمود، او بالميل تكون الفرقة الفائزة. | ساقوم بتحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة ، المعلم يكون موجه ومنظم للصف، التفاعل والمشاركة من قبل الطلاب. |

**الوظيفة: لا يوجد**

**المصادر: كتاب משבצת للصف التاسع**