**نموذج تحضير درس محوسب**

* **الاسم: سهى غرة**
* **المساق:** تطبيقات عملية في تدريس الرياضيات والحاسوب.
* **اسم المرشد:** أ. عثمان جابر.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **المجال** | **رياضيات** |
| רציונל2.jpg | **اسم الموضوع في المنهاج** | **المثلثات** |
| נושא2.jpg | **موضوع الدرس** | **القطعة المتوسطة** |
| תיאור: http://matrix.edugov.org.il/icons/pituach.jpg | **اسم مصمم /ة الوحدة** | **سهى غرة** |
| שכבה2.jpg | **الفئة العمريّة** | **الصف التاسع** |
| משך2.jpg | **مدّة الدّرس** | **45 دقيقة** |
|  | **أهمية الموضوع** | **لأجل أي مثلث اقليدي بشكل عام، ومن خلال معرفة عدد معين من الاضلاع والزوايا، يمكن الاستدلال على البقية بالاستفادة من مجموعة من العلاقات العامة التي تربط الاضلاع والزوايا.** |
| מטרות2.jpg | **أهداف مضمونية  (أطر مضمونية ومعالم رئيسية)** | 1. **أن يبرهن الطالب نظرية القطعة المتوسطة.** 2. **ان يعرف الطالب استخدامات في سياقات حياتية للقطعة المتوسطة.** 3. **ان يكتشف الطالب العلاقة بين المثلث المتكون من القطع المتوسطة في المثلث وبين المثلث الأصلي.** |
| C:\Users\hebrew\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\מושגים2.jpg | **مصطلحات** | **توازي، أضلاع، منتصف، قطعة متوسطة.** |
| עזרים2.jpg | **الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة** | **استعمال الحوسبة يساعد في اكتشاف الطالب الخاصية بنفسه فتتذوّت وتبقى راسخة بشكل أكبر من أي طريقة تقليدية.** |
|  | **مهارات القرن الـ21:****ابداع وحداثة****معلوماتية وميديا****مهارات حياتية** | 1. **مهارات تقييم المعلومات، يقوم الطلاب باختيار المعلومات وتقييم كفاءتها وفحص مدى مصداقيتها.** 2. **الابداع والحداثة، التفكير بشكل ابداعي، تحليل الافكار وتطبيقها من خلال الورقة الاستدراجية للجيوجبرا** 3. **القدرة على العمل المستقل في الوصول لتحقيق المهام دون الحاجة لمتابعة خارجية والوصول إلى قانون معيّن(من خلال الجيوجبرا).**   **التفكير الناقد** |
| מיומנות2.jpg | **البيئة المحوسبة:** | **الصف، لكل طالب الحاسوب الخاص به**  **للمعلم: العاكس والحاسوب.** |
| תחומים2.jpg | **مصادر ومحتويات تعليمية (محوسبة وغير محوسبة):** | **كتاب משבצת للصف التاسع - مرشد المعلم (מדריך למורה)** |
| היענות2.jpg | **الاستجابة للاختلاف والتمايز** | **مشاركة جميع الطلاب، الاهتمام لمراعاة الفروقات الفردية.** |
| תוצרי2.jpg | **المخرج التعليمي** | **معرفة الطلاب لتعريف القطعة المتوسطة في المثلث وتذويت مميزاته** |

**مجرى الدّرس/ النشاط**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **سير التعليم** | **وصف الفعّاليّة مع الإرتباطات اللازمة** | **الزّمن משך2.jpg** |
| **פתיחה2.jpg** | **اِفتتاحيّة؛ تمهيد** | **المقدمة والافتتاحية:**  بداية سألقي التحية على الطلاب  ومن ثم سأقوم بتشغيل تفكير الطلاب من خلال طرح قضية حياتية عن طريق الـ [SlideServe](https://www.slideserve.com/Bayan/7830499) :  قام العم ساهر بشراء أرجوحة لأطفاله فأرفقت معها أطوالها، حيث تبعد أطراف الأرجوحة التي في نفس الجهة عن بعضها البعض 180 سم (كما في الرسم)، أراد وضع قطعة حديدية أفقية في كل طرف لتثبيت الإطار (الملوّنة بالأحمر) حيث تقع بين منتصفات الأعمدة.    لكنه واجه مشكلة في حساب طول القطعة الحديدية، لأنه لا يملك أداة للقياس.  ساعدوا ماهر، كيف سيحسب طول القطع الحديدية؟ | **5**  **دقائق** |
| **C:\Users\hebrew\Documents\דגמי הוראה\תשעא\אייקונים לתבנית דגם ההוראה\גוף השעור2.jpg** | **صلب الدرس:** | بعد التعرف على استخدامات في سياقات حياتية للقطعة المتوسطة، سنقوم ببرهنة نظرية القطعة المتوسطة بمساعدة ابلت في برنامج جيوجبرا. | **15**  **دقيقة** |
| **C:\Users\hebrew\Documents\דגמי הוראה\תשעא\אייקונים לתבנית דגם ההוראה\סיכום3.jpg** | **تلخيص** | سأقوم بتفعيل الطلاب وتلخيص ما تعلمناه اليوم من خلال عرض في أداة [Emaze](https://www.emaze.com/@AOLCTZRZC/---) والذي يتضمن تعريف وصفات القطعة المتوسطة في المثلث. | **5**  **دقائق** |
| **שיעורי2.jpg** | **وظيفة بيتيّة** | الوظيفة عبارة عن مهمتين.  المهمة الاولى للبحث:  ابحث هل هنالك قطعة متوسطة في الأشكال الرباعية؟ وإن تواجدت هل تملك نفس صفات القطعة المتوسطة في المثلث؟ ابحث واعرض عدة أشكال.  المهمة الثانية:  تمرن في الكتاب على الأسئلة: 10، 13، 15، 16، 17، 18 |  |
| **סיכום2.jpg** | **تقويم وتقييم** | سؤال للتفكير:  قوموا ببناء 3 قطع متوسطة في المثلث (من كل الأضلاع)، ماذا يمكننا القول عن المثلث الناتج؟ استعينوا بالجيوجبرا.  بعد أن تعرفوا على القطعة المتوسطة وصفاتها سيقوم الطلاب بحل القضية التي طرحت في البداية وبضع من الاسئلة في [Wizer.](https://app.wizer.me/preview/OD4NR3)  [وصف الفعالية](https://docs.google.com/document/d/185TIVWflmsSYjCGJt4mkQcQ5VPXz4SO7wm9urOskocY/edit) | **15**  **دقائق** |